מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הקריאה: לפני, בזמן ואחרי
- לזהות אילו אסטרטגיות שייכות לכל שלב
- לתרגל כתיבת תשובה מלאה: טענה, נימוק ודוגמה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – כותרת
2. ב – בעזרת ההקשר שסביבה
3. א – בודקים אם אפשר להוכיח אותו
4. ג – אחרי הקריאה
5. ב – טענה, נימוק ודוגמה

חלק ב' – התאמה: אסטרטגיה ושלב

1 – ד (לפני הקריאה)
2 – א (בזמן הקריאה)
3 – ה (אחרי הקריאה)
4 – ג (כרטיס SOS)
5 – ב (אחרי הקריאה)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מנחשים מראש מה יהיה בטקסט
2. לא נכון – שאלת איתור שייכת לשלב אחרי הקריאה
3. נכון – הן עוזרות להבין את הקשר בין רעיונות
4. לא נכון – זהו כרטיס SOS לקראת סיום המבחן

חלק ד' – השלמת מילים

1. נימוק
2. כותרות משנה
3. SOS

חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

1. קוראים את השאלה נכון
2. מחפשים ראיה מהטקסט
3. כותבים טענה
4. מוסיפים נימוק (כי...)
5. מוסיפים דוגמה (למשל...)

חלק ו' – כתיבה

1. בודקים שיש טענה ברורה, נימוק עם המילה כי, ודוגמה קונקרטית מהטקסט
2. למשל: לעצור ולנשום, לחזור לקרוא את הפסקה הקודמת, לפרק את הטקסט לחלקים קטנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת, מבנה, תמונה, ניבוי, סוגה או ידע קודם
- עובדה אפשר להוכיח, דעה מבטאת רגש או עמדה אישית
- טענה + נימוק + דוגמה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הפוסטר על הלוח ולעבור על השלבים יחד לפני העבודה העצמית
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה משפט של טענה-נימוק-דוגמה לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי השלבים

דף תרגול: מסלול הניווט בטקסט

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשקוראים טקסט אפשר להשתמש במסלול ניווט מסודר: לפני הקריאה מתכוננים, בזמן הקריאה עוצרים ובודקים, ואחרי הקריאה מסכמים ועונים. יש גם כרטיסי SOS לרגעים שבהם נתקעים.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בודקים לפני הקריאה כדי לדעת מה הטקסט מבטיח?

א) כותרת ב) סיכום ג) ראיה מהטקסט ד) מילת קישור

2. איך מבינים מילה לא מוכרת בזמן הקריאה?

א) מניחים שהיא לא חשובה ב) בעזרת ההקשר שסביבה ג) מדלגים על המשפט

ד) שואלים רק בסוף

3. איך בודקים אם משפט הוא עובדה או דעה?

א) בודקים אם אפשר להוכיח אותו ב) בודקים אם הוא ארוך ג) בודקים אם הוא בתחילת הפסקה

ד) בודקים את הגופן

4. מהו השלב השלישי והאחרון במסלול?

א) לפני הקריאה ב) בזמן הקריאה ג) אחרי הקריאה ד) כרטיסי SOS

5. ממה מורכבת תשובה מלאה לפי הפוסטר?

א) שאלה בלבד ב) טענה, נימוק ודוגמה ג) כותרת וסיכום ד) ניבוי והסקה

2 חלק ב' – התאמה: אסטרטגיה ושלב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ניבוי	___	**א.** בזמן הקריאה
2. סימון מילות מפתח	___	**ב.** אחרי הקריאה
3. מפת הטקסט	___	**ג.** כרטיס SOS
4. נשימה עמוקה	___	**ד.** לפני הקריאה
5. שאלת השוואה	___	**ה.** אחרי הקריאה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ניבוי נעשה לפני הקריאה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שאלת איתור נעשית לפני הקריאה	☐	☐
3	מילות קישור הן כמו תמרורים בטקסט	☐	☐
4	בדיקה לפני הגשה שייכת לשלב בזמן הקריאה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תשובה מלאה בנויה מטענה, _____ ודוגמה

2. לפני הקריאה סורקים את מבנה הטקסט ואת ה_____

3. כשנתקעים על מילה קשה מאוד אפשר להיעזר בכרטיס _____

5 חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחפשים ראיה מהטקסט
☐	קוראים את השאלה נכון
☐	מוסיפים נימוק (כי...)
☐	מוסיפים דוגמה (למשל...)
☐	כותבים טענה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו קטע קצר שקראתם לאחרונה וכתבו עליו תשובה מלאה: טענה, נימוק ודוגמה

2. מה עושים כשנתקעים באמצע קריאה של טקסט ארוך? הציעו שתי פעולות מתוך כרטיסי העזרה

כרטיס יציאה

מה בודקים לפני שמתחילים לקרוא טקסט?

תנו דוגמה להבדל בין עובדה לדעה

ממה מורכבת תשובה מלאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀