מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הקריאה: לפני, בזמן ואחרי
- לזהות אילו אסטרטגיות שייכות לכל שלב
- לתרגל כתיבת תשובה מלאה: טענה, נימוק ודוגמה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – כותרת
2. ב – בעזרת ההקשר שסביבה
3. א – בודקים אם אפשר להוכיח אותו
4. ג – אחרי הקריאה
5. ב – טענה, נימוק ודוגמה

חלק ב' – התאמה: אסטרטגיה ושלב

1 – ה (לפני הקריאה)
2 – ד (בזמן הקריאה)
3 – ב (אחרי הקריאה)
4 – א (כרטיס SOS)
5 – ג (אחרי הקריאה)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מנחשים מראש מה יהיה בטקסט
2. לא נכון – שאלת איתור שייכת לשלב אחרי הקריאה
3. נכון – הן עוזרות להבין את הקשר בין רעיונות
4. לא נכון – זהו כרטיס SOS לקראת סיום המבחן

חלק ד' – השלמת מילים

1. נימוק
2. כותרות משנה
3. SOS

חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

1. קוראים את השאלה נכון
2. מחפשים ראיה מהטקסט
3. כותבים טענה
4. מוסיפים נימוק (כי...)
5. מוסיפים דוגמה (למשל...)

חלק ו' – כתיבה

1. בודקים שיש טענה ברורה, נימוק עם המילה כי, ודוגמה קונקרטית מהטקסט
2. למשל: לעצור ולנשום, לחזור לקרוא את הפסקה הקודמת, לפרק את הטקסט לחלקים קטנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת, מבנה, תמונה, ניבוי, סוגה או ידע קודם
- עובדה אפשר להוכיח, דעה מבטאת רגש או עמדה אישית
- טענה + נימוק + דוגמה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הפוסטר על הלוח ולעבור על השלבים יחד לפני העבודה העצמית
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה משפט של טענה-נימוק-דוגמה לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הסעיפים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי השלבים

דף תרגול: מסלול הניווט בטקסט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש דרך מסודרת לקרוא טקסט. לפני הקריאה מסתכלים על הכותרת והתמונות. בזמן הקריאה בודקים אם מבינים. אחרי הקריאה עונים על שאלות. אם נתקעים יש כרטיסי עזרה.

מילון קטן:

ניבוי	לנחש מראש מה יהיה בטקסט
סוגה	סוג הטקסט, למשל סיפור או מאמר
הסקה	להבין משהו שלא כתוב במפורש
עובדה	משפט שאפשר להוכיח שהוא נכון
דעה	משפט שמביע מה מישהו חושב
ראיה מהטקסט	משפט מהטקסט שתומך בתשובה
מילות קישור	מילים שמחברות בין רעיונות בטקסט
תשובה מלאה	טענה, נימוק ודוגמה יחד

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קוראים קודם כדי להבין על מה הטקסט?

א) כותרת ב) סיכום ג) ראיה מהטקסט ד) מילת קישור

2. איך מבינים מילה קשה בלי מילון?

א) מניחים שהיא לא חשובה ב) בעזרת ההקשר שסביבה ג) מדלגים על המשפט

ד) שואלים רק בסוף

3. איך יודעים אם משפט הוא עובדה?

א) בודקים אם אפשר להוכיח אותו ב) בודקים אם הוא ארוך ג) בודקים אם הוא בתחילת הפסקה

ד) בודקים את הגופן

4. מה קורה אחרי שסיימו לקרוא?

א) לפני הקריאה ב) בזמן הקריאה ג) אחרי הקריאה ד) כרטיסי SOS

5. מה צריך לכתוב בתשובה טובה?

א) שאלה בלבד ב) טענה, נימוק ודוגמה ג) כותרת וסיכום ד) ניבוי והסקה

2 חלק ב' – התאמה: אסטרטגיה ושלב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ניבוי	___	**א.** כרטיס SOS
2. סימון מילות מפתח	___	**ב.** אחרי הקריאה

3. מפת הטקסט	___	**ג.** אחרי הקריאה
4. נשימה עמוקה	___	**ד.** בזמן הקריאה
5. שאלת השוואה	___	**ה.** לפני הקריאה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ניבוי נעשה לפני הקריאה	☐	☐
2	שאלת איתור נעשית לפני הקריאה	☐	☐
3	מילות קישור הן כמו תמרורים בטקסט	☐	☐
4	בדיקה לפני הגשה שייכת לשלב בזמן הקריאה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תשובה מלאה בנויה מטענה, _____ ודוגמה

2. לפני הקריאה סורקים את מבנה הטקסט ואת ה _____

3. כשנתקעים על מילה קשה מאוד אפשר להיעזר בכרטיס _____

5 חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחפשים ראיה מהטקסט
☐	מוסיפים נימוק (כי...)
☐	מוסיפים דוגמה (למשל...)
☐	קוראים את השאלה נכון
☐	כותבים טענה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו קטע קצר שקראתם לאחרונה וכתבו עליו תשובה מלאה: טענה, נימוק ודוגמה

2. מה עושים כשנתקעים באמצע קריאה של טקסט ארוך? הציעו שתי פעולות מתוך כרטיסי העזרה

כרטיס יציאה

מה בודקים לפני שמתחילים לקרוא טקסט?

תנו דוגמה להבדל בין עובדה לדעה

ממה מורכבת תשובה מלאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀